
**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль подготовки
Управление персоналом организации

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Экономики

Разработчик:
К.э.н., доцент Жилина Т.А.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	4
4.1	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	12
7.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	16
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	18
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, систематизированных знаний об экономических явлениях и процессах, о закономерностях поведения хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- получить углубленное представление о закономерностях функционирования экономики на уровне ее первичных ячеек и в масштабе экономики в целом;
- освоить базовые понятия и категории микроуровня и макроуровня и использовать их при изучении последующих экономических дисциплин;
- ознакомиться с методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-3 - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

ОПК-6 - владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

ОК-3 - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

- а) знать:** теоретические основы экономики на макро- и микроуровне;
- б) уметь:** использовать инструментарий экономической теории;
- в) владеть:** методами исследования экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.

ОПК-5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

а) знать: закономерности и принципы функционирования организаций, предприятий и фирм, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

б) уметь: выявлять и анализировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обосновывать способы решения проблем в деятельности хозяйствующих субъектов в контексте целей и задач организации.

в) владеть: методами экономического анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды.

ОПК-6 - владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

- а) знать:**источники, способы сбора и обобщения информации, связанной с освоением курса;
- б) уметь:**собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений, обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы;;
- в) владеть:**культурой мышления; приемами самостоятельной работы над исходной экономической информацией с использованием нормативной, справочной и учебной литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть Б1.Б.08и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на школьных курсах: «История», «Математика». При изучении дисциплины «Экономическая теория» формируются «входные» знания, умения, опыт и компетенции, необходимые для успешного освоения дисциплин: «Экономика предприятий», «Экономика персонала», «Статистика», «Рынок труда», и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	<i>10/360</i>		<i>10/360</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	<i>144</i>		<i>32</i>
в том числе:			
Лекции	<i>72</i>		<i>16</i>
Семинары, практические занятия	<i>72</i>		<i>16</i>
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>144</i>		<i>310</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Экзамен (72)</i>	-	<i>Экзамен (18)</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля) РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, методология

Возникновение и развитие экономики как науки.

Предмет экономической теории, ее функции и связь в другими науками.

Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория и идеология.

Методология экономической науки. Экономические законы и категории.

Макро- и микроэкономический анализ. Позитивный и нормативный анализ. Функциональный анализ. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 2. Экономическая система: содержание и типы

Экономическая система. Свойства экономической системы.

Элементы экономической системы. Производство, распределение, обмен, потребление. Производительные силы и производственные отношения. Собственность как основа экономической системы. Формы собственности: частная, коллективная, государственная. *Критерии и типы классификации экономических систем.*

Аграрная, индустриальная и постиндустриальная системы. Административно-командная, рыночная и смешанная системы. Модели смешанной экономики.

Тема 3. Основные элементы экономики

Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства.

Потребности общества. Виды потребностей.

Экономические блага и их классификация.

Экономические ресурсы и их ограниченность.

Выбор альтернатив использования ресурсов.

Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

РАЗДЕЛ 2 МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения

Рынок и его функции.

Условия возникновения рынка. Общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей. Частная собственность как условие рыночного обмена.

Субъекты рынка. Функции рынка. Структура рынка.

Спрос и его факторы.

Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Функция спроса. Эластичность спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение и его факторы.

Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Функция предложения.

Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие.

Рыночное равновесие и равновесная цена.

Экономические последствия государственного контроля над ценами: "потолок" цен, «нижний уровень» цен.

Тема 5. Теория поведения потребителя

Два подхода к анализу потребительского поведения: кардиналистская теория полезности и ординалистская теория полезности.

Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Законы Госсена. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистский подход).

Порядковая теория полезности.

Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.

Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике *Предпринимательская фирма: понятие и целевая функция. Экономическая природа фирмы и формы ее организации.*

Издержки производства: понятие и виды. Экономические издержки: внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.

Издержки производства в краткосрочном периоде.

Постоянные, переменные, общие издержки. Средние издержки: средние постоянные, средние переменные, средние совокупные. Предельные издержки.

Издержки производства в долгосрочном периоде.

Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

Издержки и доход фирмы.

Совокупный, средний и предельный доход конкурентной фирмы.

Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Условия максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях конкурентного рынка.

Тема 7. Типы рыночных структур: монополия и конкуренция

Классификация рыночных структур.

Основные признаки совершенной конкуренции. Достоинства совершенной конкуренции.

Оптимум Парето. Недостатки совершенной конкуренции.

Чистая монополия: характерные черты. Экономическая и административная монополия.

Естественная монополия. Определение цены и объема производства. Показатели монопольной власти.

Несовершенная конкуренция и ее формы: монополистическая конкуренция и олигополия.

Монополия: доводы «за» и «против». Антимонопольная политика: цели и направления.

Антимонопольное законодательство.

Тема 8. Рынки факторов производства

Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы его определяющие. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства.

Труд как фактор производства и его особенности.

Спрос на труд и факторы его определяющие. Эффект дохода и эффект замещения.

Капитал и его виды.

Физический и финансовый капитал. Амортизация. Доход на капитал (процент) и его природа. Номинальная и реальная ставки процента.

Земля как фактор производства и его особенности.

Спрос на землю (сельскохозяйственный и несельскохозяйственный). Предложение земли.

Закон убывающей производительности земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Рента и цена земли. Арендная плата.

РАЗДЕЛ 3 МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 9. Национальная экономика: основные результаты и показатели

Введение в макроэкономику.

Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике. Общие условия макроэкономического равновесия.

Измерение результатов экономической деятельности.

Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия

Совокупный спрос.

Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы совокупного предложения. Шоки спроса и предложения

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель "AS-AD"

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономические циклы: фазы и механизм развития.

Безработица.

Формы безработицы. Естественный и фактический уровень безработицы.

Инфляция и ее измерение.

Инфляция спроса и инфляция предложения. Факторы инфляции. Последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.

Тема 12. Макроэкономическая политика

Фискальная политика: цели, направления, инструменты.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Эффективность фискальной политики, ее внутренние и внешние ограничения.

Денежно-кредитная политика: цели, направления, инструменты.

Тема 13. Экономический рост

Экономический рост и его измерение.

Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста

Циклический характер экономического роста.

Аргументы «за» и «против» экономического роста.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения										Компетенции	Литература*	
		Очная					Заочная полная							
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самост. работа			
			Лекции	практические, лаб.	в интерактивной форме			Лекции	Практические занятия	в интерактивной форме				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		18	19	
РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ														
1	Экономическая теория: пред-мет, структура, методология.	16	4	4	-	8	18	1	1	-	16	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5, 2.2	
2	Экономическая система: содержание и типы	16	4	4		8	19	0,5	0,5		18	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5, 2.2	
3	Основные элементы экономики	16	4	4		8	17	0,5	0,5		16	ОК-3, ОПК-5, ОПК-6	1.1-1.5, 2.2	
РАЗДЕЛ 2 МИКРОЭКОНОМИКА														
4	Рыночный механизм. Теория спроса и предложения	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-5, ОПК-6	1.1-1.5, 2.1, 2.4	
5	Теория потребительского поведения	16	4	4		8	18	1	1		16	ОК-3, ОПК	1.1-1.5	

												-6	
6	Производство и издержки в рыночной экономике	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-5 ОПК-6	1.1-1.5, 2.1,3. 1
7	Типы рыночных структур: монополия и конкуренция	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-5 ОПК-6	1.1-1.5, 2.1,3. 1
8	Рынки факторов производства. Рынок труда.	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5, 2.1,3. 1
9	Рынки капитала и земли	16	4	4		8	18	1	1		16	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5, 2.1,3. 1
РАЗДЕЛ 3 МАКРОЭКОНОМИКА													
10	Национальная экономика: основные результаты и показатели	16	4	4		8	17,5	1	0,5		16	ОК-3, ОПК-5 ОПК-6	1.1-1.5, 2.3
11	Совокупный спрос и совокупное предложение	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5, 2.3
12	Потребление и сбережения	16	4	4		8	17,5	0,5	1		16	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5, 2.4
13	Инвестиции	16	4	4		8	17,5	1	0,5		16	ОК-3, ОПК-5 ОПК-6	1.1-1.5, 2.4
14	Денежный рынок и его равновесие	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5
15	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-5 ОПК	1.1-1.5

												-6	
16	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5
17	Макроэкономическая политика	16	4	4		8	20	1	1		18	ОК-3, ОПК-6	1.1-1.5, 3.2
18	Экономический рост	16	4	4		8	19,5	0,5	1		18	ОК-3, ОПК-5 ОПК-6	1.1-1.5
	Экзамен	72					18						
	ИТОГО	360	72	72		144	360	16	16		310		

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, методология

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет экономической теории, ее функции и связь с другими науками.
2. Методология экономической науки. Экономические законы и категории.
3. Основные направления развития экономической теории.

Тема 2. Экономическая система: содержание и типы

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая система. Свойства экономической системы.
2. Элементы экономической системы.
4. Критерии и типы классификации экономических систем.

Темы докладов

1. Основные направления и проблемы перехода к рыночной экономике в России.
2. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
3. Собственность и процесс ее реформирования в России.
4. Индустриальное и постиндустриальное общество: общие черты и различия.

Тема 3. Основные элементы экономики

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Потребности общества. Виды потребностей. Экономические блага и их классификация.
2. Экономические ресурсы и их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Темы докладов

1. Проблема занятости экономических ресурсов в России.
2. Экономические субъекты и их интересы.
3. Потребности и их классификация в разных экономических школах.
4. Проблема ограниченности ресурсов и ее решение в рамках рыночной и

административно-командной экономик.

Задача

В рамках заданных условий эффективность производства можно оценить, рассчитав и сравнив альтернативные издержки, где они будут наименьшими, там ресурсы используются наиболее эффективно.

Предприятия	1	2	3
Альтернативные издержки производства товара «А» (в ед. тов «В»)	1/2	1	2

Самый эффективный производитель товара «А» в данной экономике – 1 предприятие.

Чтобы произвести максимально возможное количество товара «В» и единица товара «А», то товар «А» целесообразно произвести на 1 предприятии, что будет сопровождаться минимальными потерями в производстве товара «В» данной экономике. Всего товаров «В» будет

Произведено: $3,5 (1 \text{ предпр.}) + 3 (2 \text{ предпр.}) + 2 (3 \text{ предпр.}) = 8,5$

РАЗДЕЛ 2 МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Рынок и условия его возникновения.
2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Функция спроса.
3. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Функция предложения.
4. Рыночное равновесие и равновесная цена.

Темы докладов

1. Рыночный механизм: преимущества и недостатки.
2. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
3. Проблемы формирования российской рыночной системы.

Задача

Даны функция спроса и функция предложения на товар X:

$$Q_d = 1000 - 40P; Q_s = 300 + 30P.$$

Определите параметры равновесия на рынке данного товара.

Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 д.е.

Каковы последствия такого решения?

Тема 5. Теория поведения потребителя

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Два подхода к анализу потребительского поведения: кардиналистская теория полезности и ординалистская теория полезности.
2. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности.
3. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистский подход).
4. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.

Темы докладов

1. Теория потребительского поведения: ретроспективный анализ.
2. Ординализм как научное направление теории потребительского выбора.
3. Прикладные аспекты теории потребительского поведения.
4. Оценка благосостояния потребителей с точки зрения теории потребительского выбора.

Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Предпринимательская фирма: понятие и целевая функция. Экономическая природа фирмы и формы ее организации.
2. Издержки производства: понятие и виды.
3. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Темы докладов

1. Проблемы функционирования предпринимательских фирм в России.
2. Основные направления развития корпоративной формы бизнеса в России.

Тема 7. Типы рыночных структур: монополия и конкуренция

1. Классификация рыночных структур. Основные признаки совершенной конкуренции.
2. Чистая монополия: характерные черты.
3. Несовершенная конкуренция и ее формы: монополистическая конкуренция и олигополия.
5. Монополия: доводы «за» и «против». Антимонопольная политика: цели и направления.

Темы докладов

1. Конкуренция на российском рынке: формы ее реализации.
2. Государственное регулирование рекламной деятельности в России.
3. Дифференциация продукта как фактор повышения конкурентоспособности российских предприятий.
4. Олигополия в отраслях российской экономики: проблемы эффективности.
5. Естественные монополии в российской экономике: проблемы и тенденции развития.
6. Особенности антимонопольной политики в России.

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.
2. Труд как фактор производства и его особенности.
3. Капитал и его виды.
4. Земля как фактор производства и его особенности.

Темы докладов

1. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
2. Рынок труда России: современное состояние и перспективы развития.
3. Рынок труда Челябинской области: современное состояние и проблемы.

Задача

Заполните следующую таблицу спроса на труд для фирмы, нанимающей рабочих в условиях чистой конкуренции и реализующей свою продукцию на конкурентном рынке.

Единица труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Предельный продукт, шт.	Цена единицы продукта, руб.	Стоимость предельного продукта, руб.
1	4		30	
2	10		30	
3	15		30	
4	18		30	
5	20		30	
6	21		30	

4. Сколько рабочих будет нанимать фирма, если существующая ставка заработной платы равна 50 руб.? Сколько рабочих будет нанимать эта фирма, если ставка заработной платы повысится до 140 руб.?

РАЗДЕЛ 3 МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 9. Национальная экономика: основные результаты и показатели

1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и их содержание.
2. Валовой национальный продукт и «чистое экономическое благосостояние».

Темы докладов

1. Национальное производство и его показатели.
2. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
3. Валовой внутренний продукт России: динамика и структура в современных условиях.

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия

1. Совокупный спрос, его компоненты и факторы.
2. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель «АД – AS».

Темы докладов

Совокупный спрос как объект государственного регулирования экономики современных условиях.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

1. Экономические циклы: фазы и механизм развития.
2. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности.
3. Инфляция, ее виды, измерение. Последствия инфляции.

Темы докладов

1. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
2. Антиинфляционная политика: цели и направления.
3. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
4. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
5. Безработица как форма проявления макроэкономической

Тема 12. Макроэкономическая политика

1. Фискальная политика: цели и направления.
2. Кредитно-денежная политика: цели, направления, инструменты.

Темы докладов

1. Денежно-кредитная политика ЦБ России: цели, направления, инструменты.
2. Эффективность фискальной политики, ее внутренние и внешние ограничения.
3. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
4. Налоги и государственные расходы как инструменты фискальной политики.

Тема 13. Экономический рост

1. Экономический рост и его измерение. Факторы роста.
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Циклический характер экономического роста.

Темы докладов

1. Экономический рост и окружающая среда.
2. Аргументы «за» и «против» экономического роста.
3. Циклический характер экономического роста.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

№ п/п	Название
1.1	Экономическая теория : Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учеб. для вузов / под ред. Г.П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2014. - 934 с
1.2	Басовский Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.:

	ИНФРА-М, 2015. - 202 с. - (Высшее образование - Бакалавриат)
1.3	Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 624 с.
1.4	Экономическая теория (Политэкономия) : учебник / ОУП ВПО "Академия труда и социальных отношений" ; Под ред. Д.В. Валового. - Ч.1. - Изд. 6-е. - М. :АТиСО, 2014. - 305 с.
1.5	Экономическая теория (Политэкономия) : учебник / ОУП ВПО "Академия труда и социальных отношений" ; Под ред. Д.В. Валового. - Ч.2. - Изд. 6-е. - М. :АТиСО, 2014. - 237 с.
1.6	Экономическая теория : Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учеб.для вузов / под ред. Г.П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2014. - 934 с.

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Название
2.1	Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике : научно-практический журнал / ред. кол.: Е.Г. Абрамов и др. ; гл. ред. О.Д. Проценко - М. : Креативная экономика, 2014. - № 2(248). - 153 с. - ISSN 1994-6937 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271457
2.2	Курс экономической теории : учеб.для вузов / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Изд. 6-е, доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848 с.
2.3	Липсиц, И.В. Экономика : учеб.для студ. вузов / И.П. Липсиц. - М. :КноРус, 2011. - 310 с.
2.4	Экономическая теория : экспресс-курс ; учеб.пособие / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. - 5-е изд., стер. - М. :КноРус, 2010. - 602 с.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	Гражданский кодекс, Ч.1	ФЗ-51 от 30.11.1994	ЭБС
3.2	Бюджетный кодекс	ФЗ-145 от 31.07.1998	ЭБС

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов: Бюджетного Кодекса РФ, законов о бюджетах (федерального, субъектов РФ), о бюджетах государственных социальных внебюджетных фондов, постановлений (решений) о бюджетах муниципальных органов власти и других;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение поразличного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов, которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Экономическая теория» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет экономической теории: сущность, структура, функции.
2. Предмет экономической теории и его развитие.
3. Методы экономической теории.
4. Экономическая система и ее свойства.
5. Элементы экономической системы: производство, распределение, обмен, потребление.
6. Собственность как основа экономической системы. Формы собственности.
7. Критерии и типы классификации экономических систем. Аграрная, индустриальная и постиндустриальная системы. Административно-командная, рыночная и смешанная системы.
8. Потребности общества. Виды потребностей. Экономические блага.
9. Экономические ресурсы и их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов.
10. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

-
11. Рынок: понятие, структура, функции.
 12. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Функция спроса.
 13. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Функция предложения.
 14. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
 15. Экономические последствия государственного контроля над ценами: "потолок" цен, «нижний уровень» цен.
 16. Эластичность спроса по цене: измерение и факторы ценовой эластичности спроса.
 17. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса и ее измерение.
 18. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
 19. Два подхода к анализу потребительского поведения: кардиналистская теория полезности и ординалистская теория полезности.
 20. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Законы Госсена. Закон убывающей предельной полезности.
 21. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистский подход).
 22. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя..
 23. Экономическая природа фирмы и формы ее организации.
 24. Издержки производства: понятие и виды. Экономические издержки: внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.
 25. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие издержки. Средние издержки: средние постоянные, средние переменные, средние совокупные. Предельные издержки.
 26. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
 27. Издержки и доход фирмы. Совокупный, средний и предельный доход конкурентной фирмы.
 28. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Условия максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях конкурентного рынка.
 29. Классификация рыночных структур. Основные признаки совершенной конкуренции. Достоинства совершенной конкуренции. Оптимум Парето. Недостатки совершенной конкуренции.
 30. Чистая монополия: характерные черты. Определение цены и объема производства.
 31. Несовершенная конкуренция и ее формы: монополистическая конкуренция и олигополия.
 32. Монополия: доводы «за» и «против». Антимонопольная политика: цели и направления. Антимонопольное законодательство.
 33. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.
 34. Труд как фактор производства и его особенности.
 35. Спрос на труд и факторы его определяющие. Кривая спроса на труд.
 36. Предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения.
 37. Равновесие рынка труда и равновесная ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины.
 38. Капитал и его виды. Физический и финансовый капитал. Формы физического капитала: основной и оборотный. Амортизация. Формы износа капитала: физический и моральный.
 39. Доход на капитал (процент) и его природа. Номинальная и реальная ставки процента.

40. Земля как фактор производства и его особенности.
41. Спрос на землю (сельскохозяйственный и несельскохозяйственный).
Предложение земли. Закон убывающей производительности земли.
42. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
Рента и цена земли. Арендная плата.
43. Национальное производство и его показатели.
44. ВНП и способы его измерения.
45. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Потенциальный и фактический ВНП.
46. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
47. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
48. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
49. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
50. Деньги: понятие, виды функции.
51. Денежная система: понятие, структура, типы.
52. Экономические циклы: фазы и механизм развития.
53. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности. Формы безработицы. Естественный и фактический уровень безработицы.
54. Последствия безработицы. Закон Оукена.
55. Инфляция и ее измерение. Инфляция спроса и инфляция предложения. Факторы инфляции.
56. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
57. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
58. Кредитно-денежная политика: цели, направления, инструменты.
59. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
60. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
- Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.9.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОК-3 - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает: а) бегство от налогов; б) сопоставление выгод и издержек; в) завышение цен на свою продукцию.	б
	Метод исследования, предполагающий отвлечение от случайных, несущественных черт и связей, – это: а) индукция; б) дедукция; в) анализ; г) абстракция.	г
	Выберите объекты макроэкономического и анализа: а) правительство осуществляет политику либерализации цен; б) отсутствие дождей в течение продолжительного периода вызвало снижение урожайности сахарной свеклы; в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции; г) численность персонала, занятого в конкретной фирме;	а,в, д

	б) 750 долл.; г) 1100 долл.	
	Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы? а) AFC; б) MC; в) AVC; г) ATC.	б
	В каком случае фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, готова прекратить работу? а) когда цена равна минимальным средним общим затратам; б) когда цена постоянно падает; в) $P = MC$; г) цена равна минимальным средним переменным затратам.	в

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОК-3 - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Олигополия – это рыночная структура, где оперирует: а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированную продукцию; б) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию; в) небольшое количество конкурирующих фирм; г) только одна крупная фирма; д) только один крупный покупатель	в
	Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то: а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли; б) спрос на труд увеличится; в) предложение труда сократится; г) возникнет избыток рабочей силы в отрасли.	г
	Предложение земли: а) эластично; б) неэластично; в) имеет единичную эластичность; г) все ответы верны.	г
	Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания скорее всего: а) увеличит сельскохозяйственный спрос на землю; б) не изменит сельскохозяйственный спрос на землю; в) уменьшит сельскохозяйственный спрос на землю г) изменит предложение земли.	в
	Какие из перечисленных величин включаются в ВВП, рассчитанный по доходам? а) зарплата; б) государственные закупки товаров и услуг; в) чистый экспорт; г) прибыль корпораций.	б
	ОПК-6 - владением культурой мышления,	Если объем номинального ВВП вырос, а уровень цен не изменился, то: а) реальный ВВП не изменился; б) реальный ВВП сократился;

<p>способностью восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>	к и	<p>в) реальный ВВП увеличился.</p>	
		<p>Реальный ВВП – это: а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах; б) ВВП, скорректированный с учетом инфляции, либо дефляции; в) ВВП, полученный при полном использовании имеющихся ресурсов; г) ВВП, полученный при фактическом использовании ресурсов.</p>	б
		<p>Составляющими совокупного спроса являются: а) инвестиции и экспорт; б) потребление и инвестиции; в) потребление и сбережения; г) инвестиции и импорт.</p>	б
		<p>Что произойдет с кривой совокупного спроса, если импорт будет превышать экспорт? а) сместится вправо; б) сместится влево; в) останется без изменений.</p>	а
		<p>При росте процентной ставки кривая совокупного спроса: а) сместится влево; б) сдвинется вправо; в) останется без изменений.</p>	а
<p>ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.</p>	-	<p>Если растёт доля расходов на данный ресурс в издержках фирмы, то эластичность спроса на данный ресурс: а) увеличивается; б) снижается; в) остается без изменений.</p>	б
		<p>Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если: а) общая выручка меньше общих издержек; б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы; в) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.</p>	в
		<p>Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 долл. за единицу и покупая ресурс по цене 10 долл., то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно: а) 2 долл.; б) 5 долл.; в) 10 долл.; г) 20 долл.</p>	а
		<p>Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация также равна 200 тыс. долл. Это означает, что: а) чистые инвестиции равны нулю; б) чистые инвестиции составляют 200 тыс. долл.; в) фирма все свои инвестиции направляет на возмещение изношенных основных фондов.</p>	а
		<p>Инвестиционное решение принимается в том случае, если: а) ставка ссудного процента выше нормы прибыли; б) ставка ссудного процента равна норме прибыли; в) ставка ссудного процента ниже нормы прибыли.</p>	в

	<p>К встроенным стабилизаторам относятся:</p> <p>а) подоходные налоги;</p> <p>б) расходы на обслуживание государственного долга;</p> <p>в) пособия по безработице;</p> <p>г) расходы на охрану природной среды.</p>	а,в
	<p>Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18 %. Ожидаемая норма прибыли определена в 20 %. При этих условиях фирма:</p> <p>а) не будет строить новое предприятие;</p> <p>б) будет строить новое предприятие;</p> <p>в) не сможет принять решение на основе имеющейся информации</p>	а
	<p>Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:</p> <p>а) ВВП по методу потока доходов;</p> <p>б) располагаемого дохода;</p> <p>в) ВВП по методу потока расходов.</p>	в
	<p>Чистый национальный продукт – это:</p> <p>а) ВВП за минусом амортизационных отчислений;</p> <p>б) ВВП за минусом косвенных налогов;</p> <p>в) ВВП за минусом трансфертных платежей;</p> <p>г) ВВП за минусом промежуточных продуктов.</p>	а,б
	<p>Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется следующая система алогообложения:</p> <p>а) прогрессивная;</p> <p>б) пропорциональная;</p> <p>в) регрессивная;</p> <p>г) предельная.</p>	б

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.9.

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.
Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

*Социально - экономический факультет
38.03.03Управление персоналом»
Для очной (заочной) формы обучения
Дисциплина: «Экономическая теория»*

Экзаменационный билет № 1

1. Экономические ресурсы и их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов.
2. Несовершенная конкуренция и ее формы: монополистическая конкуренция и олигополия.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от 18.05.2015 № 9

Зав. кафедрой экономики _____ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.9.).

Задачи

Задача 1

Дана таблица производственных возможностей:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	1	2	3	4	5
А	0	2	4	6	8
В	30	27	21	12	0

Экономика находится в точке 2. Определите альтернативные издержки производства дополнительных единиц товаров А и В в данной точке.

Задача 2

Допустим, что в условной экономике действуют три предприятия и производятся товары А и В. Производственные возможности их различны. Первое в течение дня может произвести 8А или 4В, или же любую комбинацию между ними. Второе – 3А или 3В, либо также любую комбинацию между этими величинами. Третье, соответственно, 1А или 2В. Определите, кто самый эффективный производитель товара А в данной экономике? Кому следует поручить производство товара А, если для удовлетворения потребностей общества требуется одна единица товара А и максимально возможное количество товара В?

Задача 3

Даны функция спроса и функция предложения на товар Х:

$$Q_d = 1000 - 40P; \quad Q_s = 300 + 30P.$$

Определите параметры равновесия на рынке данного товара.

Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 д.е.

Каковы последствия такого решения?

Задача 4

Предпочтения потребителя имеют следующий вид:

Количество товара, шт.	1	2	3	4	5
Общая полезность, ед.	100	120	135	145	153

Чему равна предельная полезность третьей единицы блага?

Задача 5

По данным, приведенным в таблице, рассчитайте ВВП по расходам и по доходам.

Доходы/расходы	ден.ед.
----------------	---------

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи (социальные выплаты из госбюджета)	8
Арендная плата	14
Отчисления на возмещение капитала (амортизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт (экспорт – импорт)	30
Дивиденды _____ (доходы по акциям)	16
Заработная плата наемных работников	221
Косвенные налоги	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с корпораций	19
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные инвестиции	33
Личные сбережения	16

Задача 6

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8 Y$

а) рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях дохода:

Доход, ден. ед.	Потребительские расходы, ден. ед.	Сбережения, ден. ед.
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Задача 7.

Используя данные таблицы, заполните все графы.

Объем производства, шт. в мес.	Издержки, тыс. шт.						
	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0	40						
1		6					
2		11					
3		15					
4			60				
5			66				

Задача 8.

В конце года бухгалтер сообщает, что Ваша прибыль – 5 млн. руб. Управляя собственной фирмой, Вы упускаете зарплату в 3 млн. руб. в год, которую могли бы получать, работая в другом месте. В создание предприятия Вы вложили 10 млн. руб. Если бы Вы положили их в банк, то получили бы 15 % годовых. Посчитайте экономическую прибыль. Сделайте вывод: останетесь ли Вы в этой сфере производства на следующий год.

Задача 9

Фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции, имеет предельную выручку $MR=50$ руб. и реализует 40 ед. продукции. Если фирма увеличивает объем продаж до 60 ед.

при неизменном рыночном спросе на производимую ею продукцию, то по какой цене она сможет продавать продукцию?

Задача 10

Фирма-монополист максимизировала прибыль, выпуская 4 ед. товара. Если характер спроса на товар и цены ресурсов не изменились, то может ли фирма повысить прибыль, увеличив выпуск до 5 ед.?

Задача 11.

Заполните следующую таблицу спроса на труд для фирмы, нанимающей рабочих в условиях чистой конкуренции и реализующей свою продукцию на конкурентном рынке.

Единица труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Предельный продукт, шт.	Цена единицы продукта, руб.	Стоимость предельного продукта, руб.
1	4		30	
2	10		30	
3	15		30	
4	18		30	
5	20		30	
6	21		30	

Сколько рабочих будет нанимать фирма, если существующая ставка заработной платы равна 50 руб.? Сколько рабочих будет нанимать эта фирма, если ставка заработной платы повысится до 140 руб.?

Задача 12.

Рыночный спрос на труд можно описать формулой $Q_d = 40 - 0,5 PL$, где Q_d – объем использования труда в тыс.чел/час, PL – цена труда в \$ за час. Рыночное предложение описывается формулой $Q_s = 2PL - 10$. Вследствие проведенной государством политики, на данном рынке возникает безработица в масштабе 10 тыс. чел/час. Определите равновесное состояние рынка труда. Объясните, в чем заключалась суть проведения данной политики.

Задача 13.

Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен 4 % в год, то реальная ставка процента составит:

а) 14 %; б) 6 %; в) 2,5 %; г) –6 %.

Задача 14.

В результате инвестиций в размере 10000 руб. в начале года ожидается отдача в размере 1500 руб. ежегодно (в конце года).

Определите: выгодны ли такие инвестиции, если ставка банковского процента равна 10 %; чему равна внутренняя норма рентабельности такого проекта.

Задача 15.

По данным, приведенным в таблице, рассчитайте ВВП по расходам и по доходам, а также чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и располагаемый личный доход.

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи (социальные выплаты из госбюджета)	33
Арендная плата	14
Отчисления на возмещение капитала (амортизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт (экспорт – импорт)	30

Дивиденды (доходы по акциям)	16
Заработная плата наемных работников	221
Косвенные налоги	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Подходные налоги с корпораций	19
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные инвестиции	33
Личные сбережения	16

Задача 16.

Номинальный ВВП = 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы = 9%. Какой объем продукции, согласно закону Оукена, будет недопроизведен в стране?

Задача 17.

Номинальный ВВП = 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы = 9%. Какой объем продукции, согласно закону Оукена, будет недопроизведен в стране?

Задача 18.

Реальный ВВП в стране в первом году составил 30 млн. д.е., а в следующем возрос до 31,2 млн. д.е. При этом население увеличилось со 100 до 102 тыс. человек. Определите темпы роста ВВП в целом и расчете на душу населения.

Оценка достижений студента по выполнению практических заданий

Оценку «отлично» заслуживает студент, если учебное задание решено в полном объеме, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

Тесты

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ

Вариант 1

- Предметом изучения экономической теории является:
 - Экономика изучает производительные силы общества и наиболее эффективные способы их распределения по отраслям, регионам, странам.
 - Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.
 - Экономика изучает спрос, производство, потребление и необходимое для этого количество денег.
- Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает:
 - бегство от налогов;
 - сопоставление выгод и издержек;
 - завышение цен на свою продукцию.
- Экономические законы – это законы, которые:
 - носят объективный характер;
 - являются вечными;
 - проявляются через экономическую деятельность людей;
 - являются исторически преходящими.

4. Метод исследования, предполагающий отвлечение от случайных, несущественных черт и связей, – это:
- а) индукция;
 - б) дедукция;
 - в) анализ;
 - г) абстракция.
5. Метод анализа означает:
- а) соединение различных элементов в единое целое;
 - б) разделение исследуемого предмета на составные части;
 - в) исследование предмета на макроуровне.
6. Система, в рамках которой происходят постоянные и необратимые изменения, – это:
- а) закрытая система;
 - б) равновесная система;
 - в) открытая система;
 - г) эффективная система;
 - д) неравновесная система.
7. Система, в рамках которой максимально удовлетворяются потребности людей при имеющихся ресурсах – это:
- а) открытая система;
 - б) неравновесная система;
 - в) эффективная система;
 - г) закрытая система.
8. Выберите формы собственности по признаку «коллективного присвоения»:
- а) акционерная;
 - б) государственная;
 - в) кооперативная;
 - г) фермерское хозяйство;
 - д) муниципальная собственность.
9. Выберите формы собственности по признаку «индивидуального присвоения»:
- а) федеральная;
 - б) кооперативная;
 - в) фермерское хозяйство;
 - г) акционерная;
 - д) трудовое хозяйство;
 - е) муниципальная;
 - ж) частная.
10. Государственная собственность – это:
- а) энергетика;
 - б) торговля;
 - в) наука;
 - г) туризм;
 - д) шоу-бизнес.
11. Созданные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг и косвенно удовлетворяют потребности людей, – это:
- а) производственные ресурсы;
 - б) материальные ресурсы;
 - в) предметы труда;
 - г) произведенные ресурсы;
 - д) средства труда.
12. Оборудование, машины, орудия труда, сырье, с помощью которых производятся товары и услуги, – это:
- а) людские ресурсы;
 - б) произведенные ресурсы;
 - в) средства труда;
 - г) материальные ресурсы.
13. Не относятся к понятию «экономические ресурсы»:
- а) земля и сырьевые ресурсы;
 - б) труд и предпринимательская способность;
 - в) продукты питания;
 - г) потребительские товары длительного пользования.
14. Понятие «ограниченность ресурсов» в экономике означает:
- а) ресурсы настолько велики, что у общества нет возможности их полностью задействовать в производстве товаров и услуг;
 - б) ресурсов, имеющихся в распоряжении общества, недостаточно для удовлетворения потребностей всех членов общества;

в) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

15. Найдите вариант, в котором перечислены все факторы производства:

- а) каменный уголь, сталевар, деньги, технология;
- б) врач, рентгеновский аппарат, лекарства, средства производства;
- в) бухгалтер, компьютер, земля, предприимчивость.

Вариант 2

1. Выберите объекты микроэкономического анализа:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного периода вызвало снижение урожайности сахарной свеклы;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- г) численность персонала, занятого в конкретной фирме;
- д) снижение налоговых ставок способствует оживлению деловой активности страны.

2. Определите нормативные утверждения:

- а) в 1991-1996 гг. в экономике России наблюдался спад производства и высокие темпы инфляции;
- б) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
- в) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;
- г) в январе-ноябре 1996 г. за чертой бедности, по официальным данным, находилось 32,3 млн. человек или 22 % населения России.
- д) в сложившихся условиях необходимо повысить роль налоговой системы для сокращения резкой дифференциации в уровнях дохода различных социальных групп.

3. Использование допущений в экономическом анализе:

- а) изменяет внутреннюю логику теории и модели;
- б) облегчает решение проблемы;
- в) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

4. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены.

5. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, – это:

- а) меркантилизм;
- б) марксизм;
- в) маржинализм;
- г) кейнсианство.

6. Государственная собственность – это:

- а) энергетика;
- б) торговля;
- в) наука;
- г) туризм;
- д) шоу-бизнес.

7. Назовите типы экономических систем, соответствующие классификации, в основе которой лежит уровень развития техники и технологии:

- а) рыночная система;
- б) смешанная система;
- в) постиндустриальное общество;
- г) капиталистическая система;
- д) аграрная система.

8. Выделите типы экономических систем, соответствующие классификации, в основе которой лежит способ координации деятельности хозяйствующих субъектов.

- а) социалистическая система;
- в) индустриальное общество;

б) административно-командная система; г) смешанная система.

9. Признаками рыночной экономики являются:

- а) конкуренция; б) централизованное планирование;
- в) частная собственность.

10. Смешанная система – это:

- а) рыночная система;
- б) плановая экономика;
- в) система, в рамках которой в качестве регулятора экономики выступает как рынок, так и государство;
- г) переходная система.

11. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) преимущества производства одного товара вместо другого;
- б) альтернативную стоимость производства одного и другого товара;
- в) изменение в цене различных продуктов.

12. На кривой производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- а) с уменьшением производства другого вида продукта;
- б) с ростом производства другого вида продукта;
- в) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
- г) возможен рост или уменьшение производства одного продукта вне сочетания с другим.

13. Столярная мастерская производит столы и стулья. При неизменном объеме ресурсов возможны следующие сочетания общего объема выпуска (штук) за год:

Варианты	Стол	Стулья
А	25	180
В	30	130

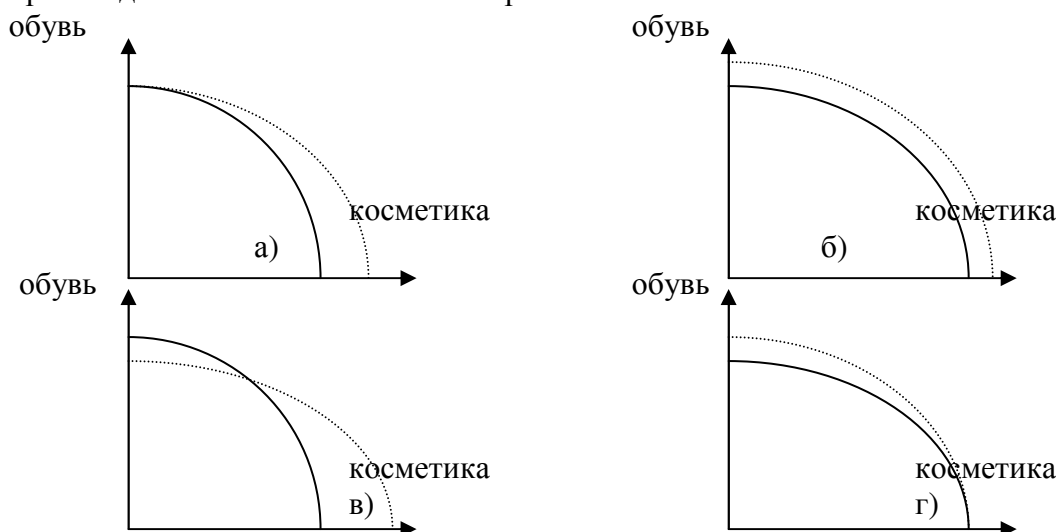
Каковы альтернативные издержки увеличения производства столов с 25 до 30, выраженные в стульях?

- а) 180; б) 130; в) 50.

14. Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:

- а) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения;
- б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности;
- в) расходы на питание;
- г) плату за обучения.

15. Повысилась квалификация производителей косметики. Какой вариант графика кривой производственных возможностей отражает это обстоятельство?



РАЗДЕЛ 2 МИКРОЭКОНОМИКА

Вариант 1

1. Закон спроса выражает:
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
 - б) прямую зависимость цены от величины спроса;
 - в) обратную зависимость величины спроса от уровня цены.
2. Закон предложения выражает:
 - а) прямую зависимость величины предложения от уровня цены;
 - б) прямую зависимость цены от величины предложения;
 - в) обратную зависимость цены от величины предложения.
3. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:
 - а) цена товара X выросла, и потребители решили меньше покупать этого товара;
 - б) вкусы потребителей изменились, они хотят покупать данного товара больше;
 - в) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.
4. Какое из следующих утверждений является неправильным:
 - а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
 - б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
 - в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
 - г) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.
5. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
 - а) изменении наклона бюджетной линии;
 - б) параллельном сдвиге бюджетной линии вверх;
 - в) параллельном сдвиге бюджетной линии вниз;
 - г) уменьшении наклона бюджетной линии;
 - д) увеличении наклона бюджетной линии.
6. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
 - а) 200,300,400,500;
 - б) 200,450,750,1100;
 - в) 200,400,1600,2600;
 - г) 200,250,270,280.
7. Производственная функция характеризуется постоянной отдачей от масштаба, если выполняется следующее условие:
 - а) капитал возрастает в 3 раза, труд – в 4 раза, а выпуск – в 12 раз;
 - б) увеличение затрат как капитала, так и труда на 20 % вызывает рост выпуска на 20 %;
 - в) увеличение затрат как капитала, так и труда на 10 % вызывает рост выпуска на 20 %.
8. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:
 - а) постоянные;
 - б) переменные;
 - в) упущенная выгода.
9. Если при данном объеме выпуска предельный продукт переменного фактора достигает своего максимума, то это означает, что:
 - а) значения общего продукта начинают расти ускоряющимся темпом;
 - б) прирост общего продукта становится отрицательным;
 - в) значения общего продукта перестают расти ускоряющимся темпом.
9. Единоличное предприятие (владение):
 - а) характеризуется ограниченной ответственностью по обязательствам фирмы;
 - б) предполагает полный контроль со стороны собственника капитала за делами фирмы;
 - в) имеет облегченный доступ к источникам внешнего финансирования.
10. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:
 - а) количество производимого продукта;
 - б) комбинацию физических объемов ресурсов;

- в) сумму издержек.
11. Закон убывающей производительности факторов производства был впервые теоретически доказан:
- а) А. Смитом; б) К. Марксом; в) Т. Мальтусом.
12. Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относятся:
- а) отсутствует влияние со стороны фирмы на уровень цены;
б) фирма – единственный производитель данного товара;
в) единственному продавцу противостоит единственный покупатель;
г) кривая спроса имеет отрицательный наклон.
13. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?
- а) производятся однородные товары;
б) отсутствует контроль над ценой;
в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
г) отсутствует неценовая конкуренция.
14. Кривая спроса для фирмы в условиях совершенной конкуренции совпадает с:
- а) кривыми предельного и среднего доходов;
б) кривой общей выручки;
в) кривой общих затрат;
г) кривой предельных затрат.
15. Спрос на ресурс зависит от:
- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
б) цен ресурсов- заменителей;
в) цен взаимодополняемых ресурсов
г) цены данного ресурса;
д) все ответы являются верными.
16. Если растет доля расходов на данный ресурс в издержках фирмы, то эластичность спроса на данный ресурс:
- а) увеличивается; б) снижается; в) остается без изменений.
17. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:
- а) норме прибыли; б) ставках налогообложения;
в) уровне цен на товары и услуги.
18. При прочих равных условиях спрос на труд будет менее эластичным, если спрос на продукт данного вида труда является:
- а) эластичным; б) неэластичным; в) абсолютно неэластичным.
19. Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация также равна 200 тыс. долл. Это означает, что:
- а) чистые инвестиции равны нулю;
б) чистые инвестиции составляют 200 тыс. долл.;
в) фирма все свои инвестиции направляет на возмещение изношенных основных фондов.
20. К основному капиталу относятся:
- а) средства на счетах предприятия;
б) машины и оборудование;
в) государственные облигации;
г) денежные остатки в кассе предприятия.

Вариант 2

1. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:
- а) сдвиг кривой спроса влево;
б) сдвиг кривой предложения влево;
в) сдвиг кривой предложения вправо.

2. Равновесная цена образуется при условии, если:
- а) спрос больше предложения;
 - б) спрос меньше предложения;
 - в) объем спроса равен объему предложения.
3. Какая ситуация сложится на рынке томатов, если государство установит цену на томаты на уровне ниже равновесной?
- а) на рынке образуется дефицит томатов;
 - б) на рынке образуются излишки томатов;
 - в) на рынке никаких изменений не произойдет.
4. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
- а) 200,150,100,50;
 - б) 200,300,400,500;
 - в) 200,200,200,200;
 - г) 200,250,270,280.
5. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?
- а) 8А и 1В;
 - б) 7А и 1В;
 - в) 6А и 6В;
 - г) 5А и 6В;
6. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
 - б) полезность, приносимая каждой следующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
 - в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
 - г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.
7. Производственная функция характеризуется постоянной отдачей от масштаба, если выполняется следующее условие:
- а) капитал возрастает в 3 раза, труд – в 4 раза, а выпуск – в 12 раз;
 - б) увеличение затрат как капитала, так и труда на 20 % вызывает рост выпуска на 20 %;
 - в) увеличение затрат как капитала, так и труда на 10 % вызывает рост выпуска на 20 %.
8. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:
- а) постоянные;
 - б) переменные;
 - в) упущенная выгода.
6. Если при данном объеме выпуска предельный продукт переменного фактора достигает своего максимума, то это означает, что:
- а) значения общего продукта начинают расти ускоряющимся темпом;
 - б) прирост общего продукта становится отрицательным;
 - в) значения общего продукта перестают расти ускоряющимся темпом.
9. При выполнении какого условия совершенно конкурентная фирма получает максимальную прибыль?
- а) средние общие затраты равны предельному доходу;
 - б) общий доход принимает максимальное значение;
 - в) предельные затраты равны предельному доходу;
 - г) средние общие затраты принимают минимальное значение.
10. В каком случае фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, готова прекратить работу?
- а) когда цена равна минимальным средним общим затратам;
 - б) когда цена постоянно падает;
 - в) $P = MC$;
 - г) цена равна минимальным средним переменным затратам.

-
11. В какой ситуации при общей тенденции цены к понижению фирма готова оставить отрасль?
- а) когда не покрываются постоянные затраты;
 - б) когда прибыль отрицательна и доход не покрывает переменные затраты;
 - в) когда прибыль принимает нулевое значение;
 - г) когда другие фирмы оставляют данную отрасль.
12. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:
- а) общая выручка меньше общих издержек;
 - б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;
 - в) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.
13. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 долл. за единицу и покупая ресурс по цене 10 долл., то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно:
- а) 2 долл.;
 - б) 5 долл.;
 - в) 10 долл.;
 - г) 20 долл.
14. По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить:
- а) большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих;
 - б) меньшую ставку заработной платы, но нанимать больше рабочих;
 - в) меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих.
15. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:
- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
 - б) спрос на труд увеличится;
 - в) предложение труда сократится;
 - г) возникнет избыток рабочей силы в отрасли.
16. При увеличении ставок заработной платы:
- а) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен;
 - б) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд эластичен;
17. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?
- а) производятся однородные товары;
 - б) отсутствует контроль над ценой;
 - в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
 - г) отсутствует неценовая конкуренция.
18. Кривая спроса для фирмы в условиях совершенной конкуренции совпадает с:
- а) кривыми предельного и среднего доходов;
 - б) кривой общей выручки;
 - в) кривой общих затрат;
 - г) кривой предельных затрат.
19. Цена земли зависит от:
- а) величины ежегодной ренты;
 - б) ставки банковского процента;
 - в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
 - г) всех названных условий.
20. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
- а) снижается цена земли;
 - б) сокращается спрос на землю;
 - в) предложение земли растёт;
 - г) растёт спрос на землю.

РАЗДЕЛ 3 МАКРОЭКОНОМИКА

Вариант 1

1. Какие из перечисленных величин включаются в ВВП, рассчитанный по доходам?
 - а) зарплата;
 - б) государственные закупки товаров и услуг;
 - в) чистый экспорт;
 - г) прибыль корпораций.
2. Какие из перечисленных величин не включаются в ВВП, рассчитанный по расходам?
 - а) чистый экспорт;
 - б) зарплата и жалование;
 - в) государственные закупки товаров и услуг.
3. К агрегатам в системе национальных счетов относится:
 - а) национальное сбережение;
 - б) прибыль предприятий;
 - в) валовой внутренний продукт;
 - г) национальное богатство.
4. Если объем номинального ВВП вырос, а уровень цен не изменился, то:
 - а) реальный ВВП не изменился;
 - б) реальный ВВП сократился;
 - в) реальный ВВП увеличился.
5. В 2003 году номинальный ВВП был равен 400 млрд. долл., а в 2004 году – 450 млрд. долл. Если дефлятор ВВП равен 1,25, то:
 - а) реальный ВВП снизится на 2,2%;
 - б) реальный ВВП увеличится на 27,7%;
 - в) реальный ВВП снизится на 27,7%;
 - г) реальный ВВП снизится на 10%.
6. Как отразится на объеме выпуска и уровне цен сокращение совокупного спроса на восходящем отрезке кривой совокупного предложения?
 - а) объем выпуска и уровень цен увеличатся;
 - б) объем выпуска и уровень цен сократятся;
 - в) объем выпуска сократится, а уровень цен останется неизменным.
7. Почему в рамках классического отрезка кривой совокупного предложения объем выпуска не изменяется с изменением цен?
 - а) потому что экономика находится в состоянии кризиса;
 - б) потому что экономика работает на полную мощность, все ресурсы задействованы;
 - в) потому что экономика выходит из состояния кризиса.
8. Классический отрезок кривой совокупного предложения:
 - а) имеет положительный наклон;
 - б) имеет отрицательный наклон;
 - в) представлен вертикальной линией;
 - г) представлен горизонтальной линией.
9. Сдвиг кривой совокупного предложения обусловлен:
 - а) изменением уровня цен;
 - б) изменением цен на факторы производства;
 - в) изменением производительности труда;
10. Нисходящий характер кривой совокупного спроса обусловлен:
 - а) эффектом импортных закупок;
 - б) эффектом дохода;
 - в) эффектом процентной ставки.

-
11. В четырехфазной модели экономического цикла включает:
- а) спад, оживление, подъем, промежуточный бум;
 - б) кризис, депрессию, оживление, подъем;
 - в) спад, депрессию, подъем, промежуточный бум;
 - г) кризис, депрессию, подъем, бум.
12. Теория больших циклов разработана:
- а) Н. Кондратьевым;
 - б) А. Маршаллом;
 - в) К. Марксом;
 - г) М. Фридменом
13. В условиях депрессии промышленное производство:
- а) не изменяется;
 - б) достигает минимального значения;
 - в) возрастает;
 - г) снижается.
14. В период оживления безработица:
- а) не меняется;
 - б) возрастает;
 - в) снижается.
15. Безработица, по мнению Дж. Кейнса, возникает вследствие:
- а) избыточного совокупного спроса;
 - б) низкой заработной платы рабочих;
 - в) высокой заработной платы рабочих;
 - г) недостаточного совокупного спроса.
16. К встроенным стабилизаторам относятся:
- а) подоходные налоги;
 - б) расходы на обслуживание государственного долга;
 - в) пособия по безработице;
 - г) расходы на охрану природной среды.
17. Встроенные стабилизаторы являются инструментом:
- а) сдерживающей фискальной политики;
 - б) дискреционной фискальной политики;
 - в) недискреционной фискальной политики;
 - г) стимулирующей фискальной политики.
18. Стимулирующая фискальная политика ориентируется на:
- а) бюджетный излишек;
 - б) на сбалансированный бюджет;
 - в) на бюджетный дефицит.
19. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:
- а) сокращение совокупного спроса;
 - б) уменьшение объемов национального производства;
 - в) сдвиг кривой совокупного спроса влево;
 - г) сокращение государственных закупок товаров и услуг.
20. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется следующая система налогообложения:
- а) прогрессивная;
 - б) пропорциональная;
 - в) регрессивная;
 - г) предельная.

Вариант 2

-
1. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
 - а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) располагаемого дохода;
 - в) ВВП по методу потока расходов.
 2. Какие из перечисленных величин не используются при определении объема национального дохода?
 - а) прибыль предприятий;
 - б) рентный доход;
 - в) трансфертные платежи;
 - г) заработная плата и жалование.
 3. Реальный ВВП – это:
 - а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах;
 - б) ВВП, скорректированный с учетом инфляции, либо дефляции;
 - в) ВВП, полученный при полном использовании имеющихся ресурсов;
 - г) ВВП, полученный при фактическом использовании ресурсов.
 4. Чистый национальный продукт – это:
 - а) ВВП за минусом амортизационных отчислений;
 - б) ВВП за минусом косвенных налогов;
 - в) ВВП за минусом трансфертных платежей;
 - г) ВВП за минусом промежуточных продуктов.
 5. Составляющими совокупного спроса являются:
 - а) инвестиции и экспорт;
 - б) потребление и инвестиции;
 - в) потребление и сбережения;
 - г) инвестиции и импорт.
 6. Что произойдет с кривой совокупного спроса, если импорт будет превышать экспорт?
 - а) сместится вправо;
 - б) сместится влево;
 - в) останется без изменений.
 7. При росте процентной ставки кривая совокупного спроса:
 - а) сместится влево;
 - б) сдвинется вправо;
 - в) останется без изменений.
 8. Что произойдет с кривой совокупного предложения в случае сокращения государственных дотаций?
 - а) сместится вправо;
 - б) сместится влево;
 - в) останется на том же месте.
 9. Как отразится на объеме выпуска и уровне цен рост совокупного спроса на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
 - а) объем выпуска и уровень цен увеличатся;
 - б) объем выпуска и уровень цен сократятся;
 - в) объем выпуска останется неизменным, а уровень цен увеличится.
 10. В четырехфазной модели экономический цикл включает:
 - а) спад, оживление, подъем, промежуточный бум;
 - б) кризис, депрессию, оживление, подъем;
 - в) спад, депрессию, подъем, промежуточный бум;
 - г) кризис, депрессию, подъем, бум.
 11. Теория больших циклов разработана:
 - а) Н. Кондратьевым;
 - б) А. Маршаллом;

-
- в) К. Марксом;
 - г) М. Фридменом
12. В условиях депрессии промышленное производство:
- а) не изменяется;
 - б) достигает минимального значения;
 - в) возрастает;
 - г) снижается.
13. В период оживления безработица:
- а) не меняется;
 - б) возрастает;
 - в) снижается.
14. Безработица, по мнению Дж. Кейнса, возникает вследствие:
- а) избыточного совокупного спроса;
 - б) низкой заработной платы рабочих;
 - в) высокой заработной платы рабочих;
 - г) недостаточного совокупного спроса.
15. Основными целями фискальной политики являются:
- а) стабилизация экономики;
 - б) контроль над уровнем занятости;
 - в) контроль над инфляцией;
 - г) все ответы верны.
16. Сдерживающая фискальная политика проводится в период:
- а) спада производства;
 - б) подъема экономики;
 - в) инфляции;
 - г) депрессии.
17. Стимулирующая фискальная политика проводится в период:
- а) подъема экономики;
 - б) спада производства;
 - в) оживления;
 - г) инфляции.
18. Основными направлениями фискальной политики являются:
- а) стимулирующее;
 - б) автоматическая;
 - в) дискреционная;
 - г) сдерживающее.
19. Проводимая государством фискальная политика оказывает влияние:
- а) только на домашние хозяйства;
 - б) на предприятия государственного сектора экономики;
 - в) на всех макроэкономических субъектов.
20. К факторам, которые делают рост физически возможным, относятся:
- а) объем основного капитала;
 - б) уровень потребительских расходов в экономике;
 - в) применяемые технологии;
 - г) монополизм в экономике.

Темы докладов

1. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
2. Становление новой экономической теории как синтез современной экономической мысли.
3. Развитие экономической науки в России.
4. Основные направления и проблемы перехода к рыночной экономике в России.

5. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
6. Собственность и процесс ее реформирования в России.
7. Индустриальное и постиндустриальное общество: общие черты и различия.
8. Проблема занятости экономических ресурсов в России.
9. Экономические субъекты и их интересы.
10. Потребности и их классификация в разных экономических школах.
11. Проблема ограниченности ресурсов и ее решение в рамках рыночной и административно-командной экономик.
12. Рыночный механизм: преимущества и недостатки.
13. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
14. Проблемы формирования российской рыночной системы.
15. Теория потребительского поведения: ретроспективный анализ.
16. Ординализм как научное направление теории потребительского выбора.
17. Прикладные аспекты теории потребительского поведения.
18. Оценка благосостояния потребителей с точки зрения теории потребительского выбора.
19. Проблемы функционирования предпринимательских фирм в России.
20. Конкуренция на российском рынке: формы ее реализации.
21. Дифференциация продукта как фактор повышения конкурентоспособности российских предприятий.
22. Олигополия в отраслях российской экономики: проблемы эффективности.
23. Естественные монополии в российской экономике: проблемы и тенденции развития.
24. Особенности антимонопольной политики в России.
25. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
26. Рынок труда России: современное состояние и перспективы развития.
27. Рынок труда Челябинской области: современное состояние и проблемы.
28. Проблемы формирования рынка земли в России.
29. Проблема цены земли и арендной платы – проблема не столько «деревенская», сколько «городская».
30. Национальное производство и его показатели.
31. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
32. Валовой внутренний продукт России: динамика и структура в современных условиях.
33. Совокупный спрос как объект государственного регулирования экономики.
34. Динамика и структура потребительских расходов и сбережений в условиях современной России.
35. Сбережения как источник инвестиций в экономике.
36. Денежная система: содержание и типы.
37. Банковская система России: проблемы, тенденции развития в современных условиях.
38. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы.
39. Ресурсы коммерческого банка: структура и динамика развития в современных условиях России.
40. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
41. Антиинфляционная политика: цели и направления.
42. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
43. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
44. Безработица как форма проявления макроэкономической
45. Денежно-кредитная политика ЦБ России: цели, направления, инструменты.
46. Эффективность фискальной политики, ее внутренние и внешние

ограничения.

47. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.

48. Налоги и государственные расходы как инструменты фискальной политики.

49. Экономический рост и окружающая среда.

50. Аргументы «за» и «против» экономического роста.

Критерии оценки докладов изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.9.